



Arquidiócesis
de Tlalnepantla
Tierra de en medio

Fichero Compendio Autoconocimiento

Ficha 17
Tu historia



Objetivo

Aprender a relacionarte para mantener una vida estable, feliz y sana emocionalmente. Es necesario comunicarse correctamente para poder entablar relaciones con personas de cualquier tipo.

Me preparo

Este es un ejercicio de comunicación, por medio del cual se toma conciencia de la individualidad. Puede decirse que la estructura de la historia es una y que cada uno ve esta estructura de forma distinta.

Logros a desbloquear

- Despertar conciencia de individualidad.
- Comunicación.
- Práctica de la capacidad de escuchar.
- Imaginación y creatividad.
- Desarrollo del lenguaje.

Necesito herramientas

- Historia impresa (abajo en la ficha)
- Lápiz
- Papel

Manos a la obra

Dar las instrucciones siguientes:

- a) La siguiente historia tiene algunos espacios en blanco en los que tú iras poniendo la palabra que

quieras. Cada historia va a ser distinta, porque cada uno irá poniendo en ella lo que desee. La historia es la siguiente:

b) Individualmente completa la historia:

Era una mañana _____ cuando me levanté, ese día me sentía yo _____ por que tenía que ir a _____. Al salir de la casa me encontré a un _____ que usaba _____ esto me hizo sentir _____ y seguí mi camino. Al llegar a _____ corrí a ver a _____ y medio _____, juntos decidimos _____ y esto nos hizo sentir _____.

Creo que hoy fue un día _____.

c) En grupo chico comparte tu historia.

d) En grupo grande cuenta tú, sin leerla, la historia que más te gustó de alguno de tu grupo y di por qué.

Profundicemos

Cambiar la historia para lograr otros objetivos como la experiencia que cada participante vivió en una situación vivida por todo el grupo. Ejemplos: una convivencia, excursión, fiesta, un partido de fútbol o competencia; o una situación difícil como algún conflicto grupal.

Es interesante que los chicos puedan vivir una experiencia así para que comprendan porque una misma situación puede ser captada en forma distinta por cada persona.

Otra opción: Dar a cada grupo de cuatro o cinco miembros la historia con los blancos para rellenar. Cada grupo decidirá cómo llenar su historia. Después, leerla al grupo grande y ver las diferencias que cada grupo tuvo en su historia.

Pedir a los chicos que escriban ellos una historia en la que dejen espacio en blanco (en grupos de cinco) y después cambiar la historia con otro grupo y llenar los blancos. Comparar las historias, qué fue lo que el grupo escribió y qué fue lo que el otro grupo llenó en los blancos.